



CARACTERIZACIÓN DEL DOCENTE DE ENFERMERÍA DE LA ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERAS

MAGÍSTER ODILIA PÉREZ CAMPOSECO,
DOCENTE DE LA ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERAS

Palabras clave:

Docencia en enfermería, Humanización, Liderazgo,
Innovación educativa, Ética profesional,
Competencia pedagógica.

RESUMEN

La Escuela Nacional de Enfermeras de Guatemala, que pertenece a la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de San Carlos de Guatemala, y que pertenece al Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, se ha distinguido por tener docentes de alta formación educativa, con características muy específicas y relevantes para la formación de los estudiantes de la amada profesión de Enfermería, estas han sido fundamentales para la formación de estudiantes desde primer año hasta graduarse de la Licenciatura en Enfermería egresados de ENEG. A continuación, se presentan 10 características y/o dominios que poseen los docentes de esta casa de estudios, que han sido efectivas durante la transmisión de conocimientos de cada una de las cátedras ejecutadas por los docentes.

Figura 1



Clase técnica de cuidados críticos,
Tomado de (Pérez, 2025)

Figura 2



Práctica administrativa.
Tomado de (Pérez, 2025)

1. Dominio disciplinar: Es fundamental para el docente de ENEG, tener una formación profesional en Maestrías y de experiencia y trayectoria en cada ámbito de la cátedra a impartir, y según sea su especialidad le dan la cátedra a impartir, por ejemplo quien imparte Técnicas de Cuidados Críticos posee la Maestría en Enfermería de Cuidados Intensivos, en esta área el docente se mantiene actualizado y participa en congresos, diplomados, webinars, tanto nacionales como internacionales, para que las cátedras



impartidas sean renovadas constantemente acorde a los avances que se presentan tanto científicos como tecnológicos, se tiene en cuenta que los estudiantes tienen al alcance toda la tecnología que les ayuda a tener información de primera mano.

2. Habilidades pedagógicas: El docente de ENEG posee habilidades pedagógicas para impartir las clases y adecuar el aprendizaje a cada uno de los alumnos. La escuela cuenta con laboratorios de simulación clínica de aprendizaje, en los que resalta el de Técnicas Básicas, Materno Infantil, Pediatría, Médico Quirúrgico y el de Unidad de Cuidados Intensivos, el docente los aprovecha para realizar talleres en vivo, adaptados a cada una de las necesidades del estudiante para lograr el objetivo trazado, hacer que el aprendizaje sea significativo y colaborativo, es decir, que el estudiante aprenda “conociendo, haciendo y siendo”. Además, aplica estrategias efectivas de retroalimentación personalizadas con tutorías, enseña en autoaprendizaje, insta a la resiliencia y a la motivación personal.

3. Docente competente: Las competencias del docente de ENEG es otra de las características que posee, son científicas y técnicas, aplicables y con dominio en áreas hospitalarias como también comunitarias, es alguien que tiene la capacidad de ir a supervisar a estudiantes en una unidad de cuidados intensivos, así como también en áreas administrativas, pero también se pone el uniforme azul y hace el recorrido con sus estudiantes en jornadas de vacunación por aldeas, colonias donde existe la necesidad de los habitantes de recibir esos cuidados y atenciones de Enfermería.

4. Pasión por la docencia: La pasión del docente dentro de esta rama profesional, es un elemento indispensable que

posee el docente para impartir conocimientos para cada uno de los estudiantes, trasmite de una mejor manera todo el aprendizaje, los inspira y motiva a alcanzar cada una de las metas que se han propuesto y de esa manera llegar a ser grandes profesionales de Enfermería al servicio de nuestra población que tanto lo necesita, la pasión que el docente posee hace que las clases sean fenomenales, que el estudiante se quede entusiasmado a espera del siguiente encuentro docente-estudiante para un nuevo aprendizaje, esta caracterización del docente de ENEG inculca que se desarrollen grandes profesionales de nuestra amada Enfermería apasionados por la docencia.

5. Un gran comunicador: Si se es docente de la escuela nacional de enfermeras, se es un excelente comunicador, se transmiten los conocimientos claros a cada uno de los estudiantes, fundamentados en ejemplos reales de vivencias que el docente ha experimentado durante la práctica profesional en áreas hospitalarias o de campo comunitario, el dominio emocional que enseña y comparte es una característica importante ya que induce a los estudiantes a ejercerlo durante las presentaciones que estos realizan durante los semestres de estudios, con el ejemplo hace que aprendan un lenguaje corporal idóneo para poder desarrollarse y presentar en público. Es adaptativo en el tono de voz que utiliza ajustándose inmediatamente al momento de impartir la clase o cátedra según sea el momento o situación que se presente.

6. Con liderazgo intrínseco: El docente lidera desde su propio ser, con una influencia hacia el estudiante, realiza como misión el formar profesionales bien capacitados, que tengan excelentes conocimientos que los lleva a obtener aptitudes idóneas que implementarán para el cuidado humanizado y óptimo

de los pacientes a quienes se dedicarán en la posteridad, este liderazgo ha permitido formar grandes líderes que ahora están dirigen servicios, hospitales y otras áreas de salud.

7. Autor de escritos: Están al frente de la docencia en ENEG, maestros y maestras en Enfermería con tal preparación que son escritores de artículos, algunos han tenido participación de autoría o coautoría en libros o documentos elaborados y publicados tanto en Guatemala así como en otros Países, lo cual ha permitido aumentar conocimientos, obtener nuevas experiencias, docentes que participan continuamente en actividades educativas, docentes y científicas en hospitales, en centros y puestos de salud, en congresos, jornadas científicas nacionales e internacionales donde representan digna y profesionalmente a todo el gremio de Enfermería, lo que permite ser un ejemplo y que los estudiantes le quieran imitar cuando ya ejerzan su profesionalización en Enfermería.

8. Innovador y adaptativo: En los últimos tiempos el docente se ha vuelto un transformador en la enseñanza de las clases impartidas, por mencionar algunos ejemplos de esto los estudiantes conocen los paquetes y pinzas para instrumentar cirugías y realizan simulación de técnicas de instrumentación, cuando se les enseña como curar un catéter venoso central se llevan los catéteres que les colocan a los pacientes en los hospitales,

se realiza curación del mismo con todos los insumos y equipo real que se utiliza en áreas hospitalarios, una clase de monitoreo hemodinámico no invasivo este es realizado directamente con un estudiante verificando cada uno de sus signos vitales que marca el monitor cardiaco, estas innovaciones fortalecen en gran manera el aprendizaje estudiantil.

9. Es ético: Durante el ejercicio de la docencia, practica la ética y la moral al brindar las mismas oportunidades de aprendizaje a cada uno de los estudiantes, el docente promueve el autocuidado y les insta a cuidar de su salud tanto física como emocional y esto se hace a través de concederles un tiempo de ejercicio recreativo. En los tiempos de práctica hospitalaria y comunitaria enseña con el ejemplo el trato que debe dársele al paciente o usuario del servicio de salud donde orienta siempre hacia un cuidado digno y seguro.

10. Rol de investigador: Debido a las participaciones continuas que tiene el docente de la ENEG, investiga continuamente y enseña a los estudiantes que también investiguen, las clases didácticas son llevadas a la realidad, se pueden mencionar varias, pero una en concreto llamada, programas y proyectos de la mano con la teoría, se solicita al estudiante a que lo lleve a la práctica y de esto han salido muy buenos proyectos, se puede mencionar un área recreativa para los niños que se encuentran recluidos en el hospital de infectología y rehabilitación,



la investigación enseñada no solo se limita a la teoría se hace de una forma comprobable y práctica.

11. Tiene compromiso social: Es la forma en la que un docente de la Escuela de Enfermeras ejerce su compromiso con la sociedad, se menciona una que es de forma continua año con año, se realiza durante la práctica de EPS (práctica supervisada de enfermería) se lleva a los estudiantes del último semestre de la carrera de Licenciatura en Enfermería quienes levantan, realizan y dejan grandes proyectos ejecutados en distintas comunidades de varios departamentos lo cual viene a beneficiar a la población, el docente es quien les guía, les apoya y los dirige para que puedan lograrlo.

12. Participante a nivel gremial: Enseña con el ejemplo, varios docente de la ENEG han sido precursores del engrandecimiento de la profesión de enfermería activa siempre a nivel gremial tanto con la Asociación de Enfermeras de Guatemala quienes ocupan puestos dentro de juntas directivas y representan en diversas actividades a nivel nacional e internacional, así como también en el Colegio de Profesionales de Enfermería de Guatemala, donde orgullosamente en esta casa de estudios tiene fundadoras/res, otros que han ocupado puestos claves que han hecho crecer esta amada institución, esta participación del docente a dado grandes aportes como por el ejemplo la creación del himno de Enfermería, esto ha permitido el desarrollo y avance de esta amada profesión llamada Enfermería.

13. Es un ser empático: La empatía es otro distintivo ejercido por el docente hacia el estudiante, compañeros docentes, autoridades, personal multidisciplinario, esto permite crear un ambiente agradable de trabajo y enseñanza dentro de las aulas donde se ejerce e imparte el conocimiento, parte de ser empático es la comunicación de diferentes formas que se practican continuamente

para escuchar al estudiante, durante la formación que se recibía hace muchos años no se enseñaba como debería comportarse un profesional durante una disertación, ahora se hace, ahora se enseña, se les proporciona retroalimentación constructiva que se centra en la mejora, y de verdad es un gusto y una satisfacción muy grande ver el avance y el cambio en cada uno de los jóvenes.

14. Respeto a la dignidad humana: El docente tiene respeto digno a cada persona que le rodea tanto dentro del establecimiento formativo como en los lugares de salud donde se ejerce la práctica, valora cada uno de los esfuerzos del estudiante, reconoce su evolución y desarrollo en cada semestre que avanza, sin minimizar cada uno de los trabajos que realizan, las correcciones que se ejercen son muy positivas y esto lleva a los estudiantes a realizar trabajos tan excelentes he innovadores que sorprende su motivación, el tiempo que dedican y eso se debe al trato que se les da, lo cual les inspira.

15. Es un ser responsable: En las aulas se escucha a estudiantes decir yo quiero ser como el/la maestro/tra tal mencionando el nombre, lo cual llena de orgullo porque como docente se ha proyectado como un modelo a seguir, los contenidos de sus clases son actualizados constantemente conforme avances científicos, ya que estos van a repercutir de forma positiva en las prácticas de los estudiantes ya directamente con

pacientes y en un futuro en las áreas donde prestaran su servicio. El docente de la ENEG garantiza que el estudiante conozca y esté debidamente capacitado para las intervenciones que realizará con pacientes para evitar y prevenir riesgos futuros.

16. Tiene personalidad equilibrada: Se caracteriza por estar presentable y en este sentido le enseña al estudiante a estarlo durante la presentación de temas, limpio, sonriente, positivo, resiliente, se destaca por tener rasgos afectivos hacia los estudiantes, tiene paciencia, es sensible ante las dificultades que presentan los jóvenes, proyecta gran sentido de estabilidad emocional que permite serenidad y autocontrol las cuales son fundamentales como cualidad para manejar alguna situación de estrés que se presente durante las clases así también los que se exteriorizan en las áreas de práctica, y esto ha permitido guiar al estudiante de una forma humana y muy profesional.

17. Es disciplinado/da: Esta es una de las facultades del docente que se ha comprometido con la formación de los estudiantes, y no es un secreto que cuando se presentan los estudiantes de ENEG-USAC a las áreas de práctica se escuchan muy buenos comentarios de parte de las autoridades institucionales y personal de enfermería, quienes dicen “ellos si son disciplinados”, vienen bien formados y esto se debe a que el docente ejerce la disciplina que empieza con el hábito de la puntualidad, iniciar la clase a la hora en punto, significa que el docente se caracteriza por llegar antes de la hora, se lleva la clase preparada, bien elaborada, no se improvisa durante el tiempo que se imparte, se organizan talleres o laboratorios con anticipación para que el aprendizaje sea muy profesional y productivo.

18. Con excelente autocontrol: El docente se debe caracterizar por tener un autocontrol adecuado, esto le sirve para poder impartir la docencia a grupos grandes y formar equipos de trabajo entre los estudiantes, desarrolla un nivel alto de creatividad e iniciativa para estimular el pensamiento crítico, la firmeza académica juntamente con la calidez humana, cada docente ha logrado un equilibrio entre la exigencia educativa, el reforzamiento y el acompañamiento personal para cada alumno que lo requiera, todo esto ha hecho que la formación del estudiante sea de calidad y se vea implementado en cada paciente que atiende y se verá reflejará en la vida y recuperación del estudiante.

19. Con una gran humanización: Mucho se habla de la humanización hacia el paciente, pero dónde queda la humanización hacia el estudiante, en la escuela no solo el docente trata con humanidad al estudiante, desde las autoridades que se ocupan que puedan tener un refacción, hasta las personas encargadas de tener el recinto limpio donde se reciben las clases, son parte de la humanidad hacia los jóvenes, se tiene médico para que los evalúe cuando se sienten mal, la humanidad del docente de ENEG se ve reflejada también en el valor que se le da al estudiante, y a todo el personal multidisciplinario con el que se comparte, y todo esto influirá en el desarrollo, cuidado y atención hacia los pacientes en una posteridad.



20. Amor a la profesión de Enfermería:

Cuando se les pregunta a varios profesionales de Enfermería, por qué son enfermeras dicen “por amor a la profesión”, pero hay formas de comprobarlo, en el docente se comprueba a través de lo que enseña, como lo enseña y como lo aprenden los estudiantes, el amor a la profesión se transmite y con el tiempo y con los años, se encuentran a esos estudiantes a quienes se les ha formado y es allí donde comprueba que el docente inspiró amor a la Enfermería, hoy, muchos estudiantes dicen “yo llegué a amar la Enfermería por la docente que me enseñó” y mencionan el nombre y gloriosamente esa persona o esas personas son de la Escuela Nacional de Enfermeras de Guatemala.

21. Docente reconocido: Es una característica de muchos docentes de la ENEG, tienen un gran reconocimiento hacia su trayectoria la cual es muy amplia, han sido formadores de generaciones de estudiantes hoy ya grandes profesionales de Enfermería, dichos reconocimientos han sido por su capacidad de transformar y trascender en la formación, el prestigio de estos docentes ha trascendido fronteras y se han hecho presentes en otros Países, hoy son docentes de mucho respeto y valoración por esos aportes tan significativos en pro de la enseñanza-aprendizaje de los alumnos. El reconocimiento de estos profesionales en la docencia no solo se ha basado en algo físico y significativo sino ha sido un gran impacto el cual es positivo en el aprendizaje y formación, tanto de estudiantes como de los ya profesionales, debido a que son invitados a disertar temas en los diferentes hospitales o áreas de salud comunitaria.

22. Conferencistas: Esta es una característica muy común en los docentes de esta casa formadora, son conferencistas a nivel nacional y otros a nivel internacional, que

gran privilegio cuando se escucha el nombre del disertador y de la institución que representa como la ENEG-USAC, y este distintivo es un regalo por el esfuerzo, trayectoria y dedicación de cada profesional y docente dedicado, y que se esmera por ser cada día mejor. Por lo tanto, se puede decir que las características positivas, relevantes y trascendentales de un docente de la Escuela Nacional de Enfermeras de Guatemala, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, han sido fundamentales para que la formación de cada uno de los estudiantes de esta casa de estudios, haya sido y continúe siendo excelente, todas estas características fomentan que el estudiante y futuro profesional tenga pasión por aprender y ejercer, que no se olvide que la ética y la moral son tan importantes, tanto como el conocimiento, que cada día se formen más docentes con estas características para el engrandecimiento de la amada Enfermería, en beneficio de los pacientes que requieren o requerirán de estos cuidados especializados y humanizados en este País de la eterna primavera. y ejercer, que no se olvide que la ética y la moral son tan importantes, tanto como el conocimiento, que cada día se formen más docentes con estas características para el engrandecimiento de la amada Enfermería, en beneficio de los pacientes que requieren o requerirán de estos cuidados especializados y humanizados en este País de la eterna primavera.

