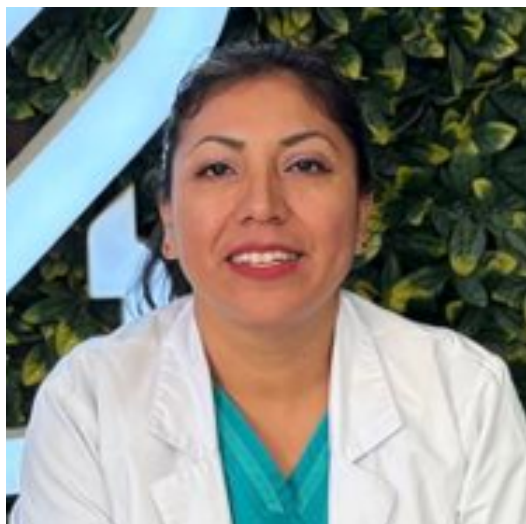




VALORACIÓN DE LAS ENFERMERAS Y ENFERMEROS EGRESADOS DE LA ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERAS DE GUATEMALA DESDE LA PERSPECTIVA DEL EMPLEADOR EN EL SECTOR PRIVADO

Palabras clave:

Enfermería, Formación, Guatemala, Evolución, Escuela Nacional de Enfermeras, Profesionalización.

Dra. Rosa María Lucas

Gerente de Enfermería del Hospital El Pilar
Guatemala

RESUMEN

La valoración de las enfermeras y enfermeros egresados de la Escuela Nacional de Enfermeras de Guatemala (ENEG) por parte del sector privado, refleja un reconocimiento consistente a la calidad académica, ética y técnica que caracteriza su formación. Este estudio evidencia que los empleadores del ámbito privado consideran a los egresados como profesionales altamente competentes, gracias a un perfil integral que combina conocimientos científicos, habilidades técnicas y una marcada vocación de servicio. Los empleadores destacan su capacidad para brindar cuidados humanizados y para adaptarse con eficacia a entornos clínicos exigentes, lo cual responde directamente a la sólida formación teórico-práctica inculcada por la institución. Uno de los elementos más valorados en los egresados, son las más de 2,000 horas de práctica supervisada, que permite a los estudiantes enfrentar situaciones reales antes de su inserción laboral. Esto favorece una rápida integración a los equipos de trabajo, reduce costos de entrenamiento y

acorta la curva de aprendizaje. Asimismo, el rigor en la ejecución de procedimientos clínicos, garantiza una baja tasa de errores y genera confianza entre los profesionales de salud.

La disciplina institucional y el énfasis en valores éticos fortalecen la responsabilidad, la autonomía y el compromiso de los egresados, elementos esenciales para el sector privado, donde los estándares de calidad y la satisfacción del paciente son prioritarios. En conjunto, estos factores posicionan a los egresados de la ENEG como una opción preferida y altamente demandada, que reafirma la necesidad de fortalecer la formación de enfermería en Guatemala, mediante modelos educativos rigurosos y humanizados.



Figura 1



Figura 2



Figura 3



Fuente: Docencia e investigación, Personal del Hospital El Pilar.
Tomado de (Lucas, 2015)

CONTENIDO

1. Introducción

La calidad de la formación en enfermería es un factor determinante en el desempeño profesional y en la percepción que los empleadores tienen de los egresados. En Guatemala, la ENEG ha sido reconocida por su enfoque intensivo en la formación teórico-práctica, el rigor académico y la disciplina institucional. Este artículo busca explorar cómo estos elementos son valorados por los empleadores del sector privado, quienes representan una parte significativa del mercado laboral para los profesionales de enfermería.

2. Metodología

Se realizó una revisión documental y relatos de profesionales que ocupan puestos de Jefaturas en la administración de los diferentes servicios, fuentes académicas, institucionales y gubernamentales, complementada con entrevistas semiestructuradas a empleadores de clínicas privadas, hospitales y centros de atención especializada en la Ciudad de Guatemala. Los criterios de análisis incluyeron: Perfil profesional del egresado, horas de práctica clínica, formación intensiva, rigor en la devolución de procedimientos y disciplina y ética profesional.

3. Resultados

¿3.1 Perfil profesional

Los empleadores destacan que los egresados de la ENEG poseen un perfil integral, con competencias desarrolladas en las cuatro áreas del ejercicio profesional: atención directa, gestión de servicios, educación para la salud y participación comunitaria y la investigación. Se evidencia que el profesional tiene la capacidad de cuidar a la persona y su familia mediante conocimientos científicos, habilidades técnicas y demuestra un cuidado humanizado; que se fundamenta en la vocación y espíritu de servicio.

Este perfil se ajusta a las necesidades del sector privado, que demanda profesionales versátiles y resolutivos y con una necesidad de continuar con su autoformación y crecimiento profesional para cumplir con las expectativas de clientes altamente exigentes.

3.2 Formación intensiva y práctica clínica

La ENEG ofrece una formación intensiva con más de 2,000 horas de

práctica clínica supervisada en todo el trayecto de la formación académica e integración a la práctica clínica enfermera; lo que permite a los egresados enfrentar situaciones reales con seguridad y eficacia en sus intervenciones. Los empleadores valoran especialmente esta experiencia, ya que reduce el tiempo de adaptación al entorno laboral, el desarrollo de competencias específicas disminuye el tiempo de la curva de aprendizaje, así como los costos de entrenamiento específico.

3.3 Rigor en procedimientos clínicos

Los egresados de la Escuela, como se conoce comúnmente, son reconocidos por su precisión en la ejecución de procedimientos clínicos, gracias a un sistema de devolución rigurosa paso a paso de los procedimientos de enfermería, para el cuidado del paciente y familia; que exige conocimiento teórico, corrección inmediata y retroalimentación constante. Esto se traduce en una menor tasa de errores y mayor confianza por parte del equipo de Salud, para integrar con mayor facilidad al recién egresado a los equipos de trabajo.

3.4 Disciplina y ética

La disciplina institucional de la ENEG, es algo que la ha caracterizado y posicionado en el mercado laboral, ya que contribuye significativamente en la formación de profesionales responsables y comprometidos con la ética del cuidado, el cumplimiento de los protocolos de atención, normas y procedimientos establecidos; que reduce errores y mejora los resultados clínicos. Los empleadores señalan que esta actitud favorece el clima laboral y mejora la atención al paciente.

La formación ética es importante porque guían decisiones difíciles, aseguran que se respeten los derechos, la dignidad y la autonomía del paciente;

en cumplimiento de sus funciones elementales en el cuidado de la salud y la vida; ya que los pacientes depositan su salud y bienestar en manos del personal de enfermería. Actuar con ética y disciplina es inherente a la profesión, pero estos deben tener sus cimientos desde los valores familiares, pero que durante la formación se deben fortalecer y garantizar su aplicación en la práctica diaria; para garantizar que estos profesionales harán siempre lo correcto y harán posible lograr la confianza del paciente, la fidelidad de los clientes, una experiencia de cuidado favorable y por ende una imagen institucional sólida y de prestigio.

La disciplina impulsa a los nuevos profesionales de enfermería, el compromiso con la formación constante, la actualización de conocimientos y la mejora continua; ya que desde las aulas se les enseña el valor de la lectura, el estudio profundo de los casos clínicos, el análisis documental, entre otras prácticas favorables de enseñanza; pero que se convierte en hábito de vida, lo que permite el crecimiento profesional más rápido.

4. Discusión

La valoración positiva de los egresados de la ENEG por parte del sector privado responde a una combinación de factores formativos, actitudinales, horas de práctica clínica, competencias alcanzadas en cada etapa de la formación, proactividad, verdadera vocación de servicio. La formación intensiva y el enfoque práctico



permiten una rápida inserción laboral, mientras que la disciplina y el rigor académico aseguran un desempeño profesional de calidad. Estos elementos posicionan a los egresados como una opción preferente y de rápida ubicación, pero que el número de egresados aún se queda corto ante la necesidad de recurso humano de enfermería en el país.

Es importante que todas las instituciones formadoras, estén comprometidos con la calidad académica de cada enfermera y enfermero en formación.

5. Conclusión

Los enfermeros egresados de la Escuela Nacional de Enfermeras de Guatemala son altamente valorados por los empleadores del sector privado, quienes reconocen su preparación técnica, ética, actitudinal y científica. La formación intensiva, las horas de práctica clínica supervisada, el rigor en la devolución de procedimientos, el centro de simulación clínica y la disciplina institucional son elementos clave que contribuyen a esta percepción positiva.

Por último, quiero expresar que he sido una profesional privilegiada, al ser formada como enfermera en la Escuela Nacional de Enfermería de Occidente (ENEO), Escuelas que comparten las mismas filosofías, en donde recuerdo con gran orgullo lo riguroso de mi formación académica, lo duro que era pasar una clase, porque requería de gran compromiso, esfuerzo y preparación; pero esa disciplina fue necesaria para mi formación y desarrollo profesional. Mi profundo agradecimiento y admiración a cada docente, coordinadora y Directoras, que hacen posible la formación de enfermeras en este país.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Escuela Nacional de Enfermeras de Guatemala. (2023). Perfil de Ingreso y Egreso. <https://www.ene.edu.gt>

Agencia Guatemalteca de Noticias. (2023). Nuevos profesionales de enfermería se comprometen al servicio de los guatemaltecos. <https://agn.gt>

Universidad de San Carlos de Guatemala – CUNOC. (2022). Formación teórico-práctica en estudiantes de enfermería. <https://postgrados.cunoc.edu.gt>

Ciencia Latina. (2022). Opinión de los empleadores respecto al desempeño de los egresados de enfermería. ResearchGate.

